

**Návrh
(pracovná verzia 01)**

**VYHLÁŠKA
Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky
z...../2018 Z. z.
o kritériách a spôsobe hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov**

Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky podľa § 42 ods. 6 zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ustanovuje:

§ 1

(1) Kritériom hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckeho pracovníka je dosiahnutie počtu kreditov ustanoveného v § 2 ods. 4 *pri súčasnom dodržaní štruktúry sústavného vzdelávania podľa § 2 ods. 8. Odôvodnenie: Oprava chyby v písaní – výška kreditov sa aktuálne nachádza v ods. 4. Tiež vytvorenie priestoru pre CPD – Continual Professional Development.*

(2) Kredit na účely tejto vyhlášky je jednotka určená na hodnotenie sústavného vzdelávania.

§ 2

(1) Sústavné vzdelávanie zdravotníckeho pracovníka sa hodnotí v pravidelných päťročných cykloch (ďalej len „hodnotenú obdobie“). ~~Prvé hodnotenie sa vykoná po uplynutí piatich rokov odo dňa registrácie.~~ Začiatok hodnotiaceho obdobia začína dňom 1. januára nasledujúceho kalendárneho roka, v ktorom bola vykonaná registrácia a ďalšie hodnotenie po uplynutí piatich rokov odo dňa posledného hodnotenia. Kredity získané od registrácie po začiatok plynutia hodnoteného obdobia sa započítajú do prvého hodnotiaceho obdobia. Ak bol výkon zdravotníckeho povolania v hodnotenom období prerušený dočasnou pracovnou neschopnosťou, materskou dovolenkou alebo rodičovskou dovolenkou, hodnotené obdobie sa predlžuje o čas prerušenia výkonu zdravotníckeho povolania dočasnou pracovnou neschopnosťou, materskou dovolenkou alebo rodičovskou dovolenkou. Hodnotenie sa vykoná po uplynutí piatich rokov odo dňa vyhotovenia záznamu o preškolení podľa osobitného predpisu ^{x)}. Ďalšie hodnotenie sa vykoná vždy po uplynutí každých piatich rokov od posledného hodnotenia. Hodnotenie sa vyhotovuje písomne.

Odôvodnenie: Druhú vetu je potrebné vypustiť. Keďže sa obsahove vylučuje s druhou vetou, spôsobovalo by to nadbytočné aplikačné problémy.

(2) Sústavné vzdelávanie zdravotníckeho pracovníka sa hodnotí v aktuálne vykonávanom zdravotníckom povolaní. Ak zdravotnícky pracovník **na základe získanej odbornej spôsobilosti** vykonáva **odborné pracovné činnosti vo viac ako jednom zdravotníckom povolaní**, kredity za jeho sústavné vzdelávanie v odborných pracovných činnostiach podľa tejto vyhlášky sa mu **sčítajú a súčet sa uvedie ku všetkým dotknutým zdravotníckym povolaniam súčasne**. ~~súčasne viac ako jedno zdravotnícke povolanie, hodnotí sa sústavné vzdelávanie v každom zdravotníckom povolaní osobitne.~~ Ak zdravotnícky pracovník na základe získanej odbornej spôsobilosti aktuálne vykonáva špecializované pracovné činnosti vo viacerých špecializačných odboroch súčasne, kredity za jeho sústavné vzdelávanie v špecializačných pracovných činnostiach podľa tejto vyhlášky sa mu sčítajú a súčet sa uvedie ku všetkým dotknutým špecializáciám súčasne. *Odôvodnenie: Odbremenenie zdravotníckych pracovníkov s viacerými odbornými spôsobilosťami na výkon odborných pracovných činností od požiadavky zbierať kredity za každú zvlášť.*

- (3) Sústavné vzdelávanie zdravotníckeho pracovníka v certifikovaných pracovných činnostiach sa
- u zdravotníckych pracovníkov s odbornou spôsobilosťou na výkon špecializovaných pracovných činností započítava **k dotknutému špecializačnému odboru**,
 - u zdravotníckych pracovníkov bez odbornej spôsobilosti na výkon špecializovaných pracovných činností započítava **k dotknutému zdravotníckemu povolaniu/študijnému odboru**.

Odôvodnenie: Doriešenie započítania sústavného vzdelávania zdravotníckeho pracovníka v certifikovaných pracovných činnostiach v prípadoch, kedy jeho získanie odbornej spôsobilosti na výkon certifikovaných pracovných činností nenadväzovalo na získanie špecializácie.

(4) Sústavné vzdelávanie zdravotníckeho pracovníka sa hodnotí výsledkom hodnotenia „splnil“, ak zdravotnícky pracovník získal za hodnotené obdobie najmenej

- ~~100 kreditov v zdravotníckom povolaní lekár alebo v zdravotníckom povolaní zubný lekár,~~
- ~~50 kreditov v zdravotníckom povolaní farmaceut,~~
- ~~40 kreditov v zdravotníckom povolaní sestra, pôrodná asistentka, fyzioterapeut, verejný zdravotník, zdravotnícky laborant, asistent výživy, dentálna hygienička, rádiologický technik, zdravotnícky záchranár, zubný technik, technik pre zdravotnícke pomôcky, optometrista, farmaceutický laborant, masér, ktorý získal odbornú spôsobilosť v študijnom odbore masér, očný optik, ortopedický technik, zdravotnícky asistent alebo v zdravotníckom povolaní zubný asistent,~~
- ~~20 kreditov v zdravotníckom povolaní sanitár alebo v zdravotníckom povolaní masér, ktorý získal odbornú spôsobilosť v študijnom odbore masér pre zrakovo hendikepovaných,~~
- ~~40 kreditov v zdravotníckom povolaní logopéd, psychológ, liečebný pedagóg, fyzik alebo v zdravotníckom povolaní laboratórny diagnostik.~~
 - 100 kreditov u zdravotníckeho pracovníka, ktorý má v príslušnom zdravotníckom povolaní odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností najmenej na úrovni II. stupňa vysokoškolského vzdelania,**
 - 50 kreditov u zdravotníckeho pracovníka, ktorý má v príslušnom zdravotníckom povolaní odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností najviac na úrovni**
 - I. stupňa vysokoškolského vzdelania alebo na úrovni vyššieho odborného vzdelania na strednej zdravotníckej škole alebo**
 - úplného stredného odborného vzdelania (s maturitou) na strednej zdravotníckej škole**

- c) 20 kreditov u zdravotníckeho pracovníka, ktorý v príslušnom zdravotníckom povolaní dosiahol odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností najviac na úrovni stredného odborného vzdelania (bez maturity).

Odôvodnenie: Zopakovanie pôvodného návrhu SLK.

(5) Ak zdravotnícky pracovník počas hodnoteného obdobia získa vyšší počet kreditov, ako je ustanovený v odseku 4, do nasledujúceho hodnoteného obdobia sa prenesú kredity, ktorých počet prevyšuje počet kreditov ustanovených v odseku 4, najviac však vo výške jednej tretiny polovice z ustanoveného počtu kreditov. *Odôvodnenie: Návrh SLK pre MZ SR z 26.6.2018 k predmetnej vyhláske bol započítanie najviac jednej tretiny, nie polovice.*

(6) Ak si zdravotnícky pracovník zvyšuje získanú odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností na vyšší kvalifikačný stupeň, každý ukončený školský rok štúdia sa **započítava hodnotí** pomernou čiastkou 20 % z ustanoveného celkového počtu kreditov pre zdravotníckych pracovníkov podľa odseku 4.

Odôvodnenie: Jazykovo-technická úprava terminológie: sústavné vzdelávanie sa hodnotí a kredity sa započítavajú (do hodnotenia sústavného vzdelávania).

(7) Na účely hodnotenia sústavného vzdelávania sa preukazuje aj úspešné absolvovanie špecializačného štúdia alebo certifikačnej prípravy. Každý ukončený rok **špecializačného štúdia alebo certifikačnej prípravy** sa **započítava hodnotí** pomernou čiastkou 20 % z ustanoveného celkového počtu kreditov pre zdravotníckych pracovníkov podľa odseku 4. V hodnotenom období počas štúdia zdravotnícky pracovník nepreukazuje **komore** vzdelávacie aktivity zamerané na profesionálny rozvoj podľa ods. 8, **pretože ich preukazuje príslušnej vzdelávacej ustanovizni, v ktorej absolvuje dotknuté špecializačné štúdium alebo certifikačnú prípravu.**

Odôvodnenie: Legislatívno-technická úprava, o aké štúdium sa jedná + upresnenie subjektu, ktorému sa aktivity zamerané na profesionálny rozvoj preukazujú.

(8) Sústavné vzdelávanie zdravotníckeho pracovníka sa hodnotí výsledkom hodnotenia „splnil“ podľa § 4, ak súčasťou kreditov za hodnotené obdobie je aj získanie kreditov

a) za absolvované akreditované vzdelávacie aktivity sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov zamerané na sústavný profesionálny rozvoj zručností zdravotníckeho pracovníka, ktoré sú potrebné na kvalitný výkon zdravotníckeho povolania avšak najviac v rozsahu 20 % dosiahnutých kreditov; vzdelávacie aktivity **sústavného profesionálneho rozvoja** majú zahŕňať vzdelávacie aktivity zamerané na vedecký, technický, etický rast, právne aspekty a **iné regulačné rámce výkonu zdravotníckeho povolania ako napríklad zdravotnícky manažment, zdravotnícka štatistika, zdravotnícke technológie a inovácie a iné obdobné vzdelávacie aktivity, ako napríklad tréning komunikácie,** ktoré prispievajú k bezpečnej a efektívnej praxi zdravotníckych pracovníkov; **kredity za sústavné vzdelávanie v eHealth-e možno započítať iba vtedy, ak nebolo zamerané na prezentáciu farmaceutického výrobku alebo zdravotníckej pomôcky;** *Odôvodnenie: Úplné prevzatie definície CPD (Continual Professional Development) podľa odseku 15 Smernice Európskeho parlamentu a Rady č. 2013/55/ES, ktorou sa menila smernica č. 2005/36/ES. Pod pojmom „zdravotnícke technológie“, ktorý je použitý v smernici sa v zdravotníctve nerozumie iba e-Health;*

b) za absolvované akreditované vzdelávacie aktivity sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov zamerané na obnovovanie vedomostí a praktických zručností zdravotníckych pracovníkov v neodkladnej podpore životných funkcií najmenej raz za dva roky v hodnotenom období; ak zdravotnícky pracovník vyučuje v akreditovanom kurze neodkladnej podpory životných funkcií za splnenie tejto podmienky sa považuje preukázanie vyučovania v tomto alebo obdobnom vzdelávacom programe; u zdravotníckeho pracovníka, ktorého každodennou náplňou práce je poskytovanie neodkladnej podpory životných funkcií, sa účasť na vzdelávacom programe zameranom na obnovovanie vedomostí a praktických zručností zdravotníckych pracovníkov v neodkladnej podpore životných funkcií osobitne nepreukazuje; lekár, ktorý získal špecializáciu v špecializačnom odbore patologická anatómia môže namiesto kreditov za absolvovanie vzdelávacích aktivít zameraných na obnovovanie vedomostí a praktických zručností lekárov v neodkladnej podpore životných funkcií preukázať, že v hodnotenom období vykonal každý rok najmenej desať nekropsií,

c) za absolvované akreditované vzdelávacie aktivity sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov zamerané tréning komunikačných zručností najmenej raz v hodnotenom období a

d) za absolvovanú najmenej jednu jednorazovú vzdelávaciu aktivitu organizovanú na celoslovenskej alebo medzinárodnej úrovni; u zdravotníckeho pracovníka, ktorý bol odborným garantom, predsedom alebo členom vedeckého alebo programového výboru alebo prednášajúcim na jednorazovej vzdelávacej aktivite na celoslovenskej alebo medzinárodnej úrovni, sa nepožaduje preukázanie účasti na inej celoslovenskej alebo medzinárodnej jednorazovej vzdelávacej aktivite, **ak odborný garant alebo člen vedeckého alebo programového výboru**

d1) prijal a vykonával funkciu odborného garanta alebo člena vedeckého alebo programového výboru ako prejav jeho všeobecného odborného uznania v príslušnej oblasti zo strany zdravotníckych pracovníkov dobrovoľne združených v príslušnej odbornej spoločnosti alebo odbornej komunity, teda ako čestnú funkciu vykonávanú bez nároku na finančnú odmenu;

d2) osobne sa podieľal na zostavovaní a tvorbe odborného programu celoslovenskej alebo medzinárodnej jednorazovej aktivity,

d3) bol prítomný na celej jednorazovej vzdelávacej aktivite,

d4) osobne sa zúčastnil, odborne moderoval a viedol odbornú diskusiu a vzdelávanie najmenej v jednom bloku jednorazovej vzdelávacej aktivity a realizoval záverečné zhrnutie alebo odborné vyhodnotenie priamo v pléne na vzdelávacej aktivite,

d5) vyhotovil hodnotiacu správu odborného garanta alebo člena vedeckého výboru k prínosu jednorazovej vzdelávacej aktivity pre zdravotnícku prax a ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov;

d6) u lekára sa takéto odborné garantovanie alebo členstvo vo vedeckom alebo programovom výbore tiež započíta iba v prípade, že ide o vzdelávanie lekárov v odbore, na ktorý je odborne kvalifikovaný, okrem jednorazovej vzdelávacej aktivity interdisciplinárneho charakteru, ktorej sa vzhľadom na jej interdisciplinárny charakter okrem lekárov prirodzene zúčastňujú aj iné zdravotnícke povolania spravidla s vysokoškolským vzdelaním najmenej II. stupňa, kde sa lekárovi odborné garantovanie alebo členstvo vo vedeckom výbore alebo programovom výbore započíta vždy, ak je zároveň splnená

podmienka, že primárne ide o odborné garantovanie alebo členstvo vo vedeckom alebo programovo výbore v odbore na ktorý je odborne kvalifikovaný.

Odôvodnenie: Zopakovanie pripomienok SLK, ktoré k predmetnej vyhláske poskytla MZ SR 26. 6. 2018. Zdôraznenie započítania kreditov odbornému garantovi, členovi vedeckého alebo programového výboru iba v prípade, že sú vykonávané tak ako majú - ako čestné funkcie: lekár funkciu prijal a vykonával ju ako prejav jeho všeobecného odborného uznania v príslušnej oblasti zo strany zdravotníckych pracovníkov dobrovoľne združených v príslušnej odbornej spoločnosti alebo odbornej komunity.

(9) Sústavné vzdelávanie zdravotníckeho pracovníka sa hodnotí výsledkom hodnotenia „nesplnil“, ak zdravotnícky pracovník nezískal za hodnotené obdobie počet kreditov ustanovený v odseku 4 alebo dosiahnutý počet kreditov nebol v stanovenej štruktúre podľa odseku 8, okrem prípadov podľa § 3 ods. 3. *Odôvodnenie: Legislatívno-technická úprava vzhľadom na nové znenie § 1 ods. 1 a § 2 ods. 8 (zavedenie CPD do štruktúry sústavného vzdelávania CME) a nové znenie § 3 ods. 3 (požiadavka polovice z ustanoveného počtu kreditov u praktizujúcich lekárov, ktorí sú starobnými alebo invalidnými dôchodcami alebo ZŤP).*

§ 3

- (1) Hodnotenie sústavného vzdelávania v akreditovaných študijných programoch ~~sústavného vzdelávania~~ a v ~~jednorazových neakreditovaných~~ vzdelávacích aktivitách je uvedené v prílohe. Kredity sa zdravotníckemu pracovníkovi započítajú podľa prílohy v bodoch A2/ a B2/ až B6/ iba vtedy, ak v závere prednášky, odborného článku, publikácie a podobne deklaroval konflikt záujmov, z ktorého jasne vyplýva, že ním prezentované odborné alebo vedecké závery neboli ovplyvnené priemyslom.

Odôvodnenie:

Zdravotnícki pracovníci vzdelávajú nielen v študijných programoch sústavného vzdelávania; lekári sú vyučujúcimi aj v študijných programoch tzv. pregraduálu na stredných a vysokých školách, vyučovanie v týchto študijných programoch sa im má započítať do ich sústavného vzdelávania.

Pojem „neakreditovaná“ vzdelávacia aktivita je legislatívnou skratkou v zákone č. 578/2004 Z. z. pre jednorazové vzdelávacie aktivity v zmysle „neakreditovaná ministerstvom zdravotníctva“, môže ju však akreditovať príslušná komora, teda je na tomto mieste vhodnejšie uviesť plné znenie, nie iba legislatívnu skratku, že ide o jednorazové vzdelávacie aktivity.

Deklarovanie negatívneho konfliktu záujmov ako jedna z podmienok pre započítanie kreditov = zosúladenie s pravidlami UEMS/EACCME na kreditovanie vzdelávacích podujatí v rámci Európy, Kanady a USA.

- (2) Zdravotníckemu pracovníkovi sa za každú hodinu absolvovaného vzdelávania do hodnotenia jeho sústavného vzdelávania započítava 1 kredit, ak ďalej nie je ustanovené inak. Za jednu hodinu absolvovaného vzdelávania sa považuje 60 minút vzdelávania.
- (3) Ak ide o zdravotníckeho pracovníka vykonávajúceho zdravotnícke povolanie ako osoba poberajúca starobný alebo invalidný dôchodok, prípadne ako osoba zdravotne ťažko postihnutá, postačuje 50 % z ustanoveného počtu kreditov podľa ods. 4.

§ 4

Hodnotenie sústavného vzdelávania zdravotníckeho pracovníka, ktoré sa začalo do 1. januára 2019 sa dokončí podľa predpisov účinných do 31.decembra 2018.

§ 5

Zrušuje sa vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 366/2005 Z. z. o kritériách a spôsobe hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov v znení vyhlášky č.187/2006 Z. z., vyhlášky č. 114/2007 Z. z. a vyhlášky č. 616/2007 Z. z.

§ 6

Táto vyhláška nadobúda účinnosť 1. januára 2019.

Hodnotenie sústavného vzdelávania v akreditovaných študijných programoch sústavného vzdelávania a v **jednorazových neakreditovaných** vzdelávacích aktivitách

A. Akreditovaný študijný program

A1/ Úspešné absolvovanie akreditovaného študijného programu sústavného vzdelávania

Za úspešné absolvovanie akreditovaného študijného programu sústavného vzdelávania zdravotnícky pracovník získa

- a) osem kreditov pri dĺžke trvania akreditovaného študijného programu sústavného vzdelávania osem **až 23** vyučovacích hodín,
- b) 30 kreditov pri dĺžke trvania akreditovaného študijného programu sústavného vzdelávania 24 **až 39** vyučovacích hodín,
- c) 50 kreditov pri dĺžke trvania akreditovaného študijného programu sústavného vzdelávania **40 a viac ako 40** vyučovacích hodín.

Odôvodnenie: Upresnenie.

A2/ Pedagogická činnosť **a odborné garantovanie študijného programu**

Za pedagogickú činnosť v rámci teoretickej výučby alebo praktickej výučby v akreditovanom študijnom **programe odbore** na získanie odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, v akreditovanom špecializačnom **študijnom programe odbore**, v akreditovanom **certifikačnom študijnom programe** ~~ej certifikovanej pracovnej činnosti~~ alebo v rámci akreditovaného študijného programu sústavného vzdelávania **alebo za odborné garantovanie takéhoto študijného programu** získa zdravotnícky pracovník za každý jeden rok preukázaného vykonávania pedagogickej činnosti alebo odborného garantovania študijného programu pomernú časť 50 % z ustanoveného celkového počtu kreditov pre zdravotníckych pracovníkov podľa § 2 ods. 4. **Za preukázanie výkonu pedagogickej činnosti sa považuje, ak zdravotnícky pracovník preukázal naplnený zmluvný záväzok na výkon pedagogickej činnosti v rámci teoretickej alebo praktickej výučby určenej na prípravu alebo vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov v príslušnom študijnom programe.**

- a) ~~desať kreditov v zdravotníckom povolaní lekár alebo v zdravotníckom povolaní zubný lekár,~~
- b) ~~päť kreditov v zdravotníckom povolaní farmaceut, sestra, pôrodná asistentka, fyzioterapeut, verejný zdravotník, zdravotnícky laborant, asistent výživy, dentálna hygienička, rádiologický technik, zdravotnícky záchranár, zubný technik, technik pre zdravotnícke pomôcky, optometrista, farmaceutický laborant, masér, ktorý získal odbornú spôsobilosť v študijnom odbore masér, očný optik, ortopedický technik, zdravotnícky asistent alebo v zdravotníckom povolaní zubný asistent,~~

~~e) päť kreditov v zdravotníckom povolani logopéd, psychológ, liečebný pedagóg, fyzik alebo v zdravotníckom povolani laboratórny diagnostik.~~

Odôvodnenie: Slovenská lekárska komora na rokovaniach na MZ SR v období posledných troch rokov jasne deklarovala záujem vyššieho ohodnotenia pedagogickej činnosti a odborného garantovania študijných programov na vysokých školách, aby boli zdravotnícki profesionáli motivovaní popri výkone poskytovania zdravotnej starostlivosti alebo ochrany a podpory zdravia vyučovať na vysokých školách a v študijných programoch sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov. Podľa návrhu MZ SR, ktorý sme obdržali (viď pôvodný návrh MZ SR obsiahnutý v písm. A/) by absolvovanie študijného programu bolo vyššie hodnotené ako pedagogická činnosť lektorov v ňom. Toto je potrebné napraviť.

A3/ Ustanovenia odsekov A1/ a A2/ sa použijú aj na účasť zdravotníckeho pracovníka v akreditovanom e-learningovom študijnom programe a na pedagogickú činnosť a odborné garantovanie akreditovaného e-learningového študijného programu, ak e-learningový študijný program nebol zameraný na prezentáciu farmaceutického výrobku alebo zdravotníckej pomôcky.

Odôvodnenie: Upresnenie, že pravidlá započítavania kreditov týkajúce sa akreditovaných študijných programov sú rovnaké, aj v prípade, že ide o akreditované e-learningové vzdelávacie programy v prípade, že e-learningový študijný program nebol zameraný na prezentáciu farmaceutického výrobku alebo zdravotníckej pomôcky.

B. Jednorazové vzdelávacie aktivity

B1/ Absolvovanie jednorazovej vzdelávacej aktivity

Za každú vyučovaciu hodinu účasti zdravotníckeho pracovníka na jednorazovej vzdelávacej aktivite charakteru seminára, workshopu, konferencie, kongresu, sympózia, odbornej panelovej diskusie alebo odbornej stáže na akreditovanom⁴⁾ pracovisku poskytovateľa zdravotnej starostlivosti alebo ochrany a podpory zdravia^{y)}, kurzu trvajúceho najviac 40 hodín (aktualizačný, inovačný, tréning) a podobne 1 kredit. Pri viacdňovej vzdelávacej aktivite sa prizná účastníkovi najviac 8 kreditov za každý deň účasti.

Poznámka pod čiarou k odkazu y) zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane podpore a rozvoji zdravia verejnosti – ide o úrady verejného zdravotníctva SR

~~Za každú vyučovaciu hodinu účasti zdravotníckeho pracovníka na seminári získa zdravotnícky pracovník jeden kredit, najviac osem kreditov za jeden deň.~~

~~Za prednáškovú činnosť na seminári získa zdravotnícky pracovník päť kreditov.~~

~~C. Inovačný kurz~~

~~Za účasť zdravotníckeho pracovníka na inovačnom kurze s trvaním najmenej osem vyučovacích hodín počas jedného dňa, získa zdravotnícky pracovník osem kreditov.~~

~~D. Konferencia, kongres a sympózium~~

~~Za účasť na konferencii, kongrese alebo sympóziu s trvaním najmenej štyri hodiny počas jedného dňa, zdravotnícky pracovník získa osem kreditov za každý deň účasti.~~

B2/ Prednášková činnosť na **jednorazovej vzdelávacej aktivite**

Za prednáškovú činnosť získa zdravotnícky pracovník

- ~~1. 15 kreditov ako autor alebo desať kreditov ako spoluautor, ak je prednáška v slovenskom jazyku,~~
- ~~2. 20 kreditov ako autor alebo desať kreditov ako spoluautor, ak je prednáška v cudzom jazyku.~~

Za prednáškovú činnosť na jednorazovej vzdelávacej aktivite **charakteru seminára, workshopu, konferencie, kongresu, sympózia, odbornej panelovej diskusie alebo odbornej stáže na akreditovanom⁴) pracovisku poskytovateľa zdravotnej starostlivosti alebo ochrany a podpory zdravia⁵) alebo kurzu trvajúceho najviac 40 hodín (aktualizačný, inovačný, tréning) a podobne získa zdravotnícky pracovník, ktorý je autorom prednášky 5 kreditov, spoluautor 3 kredity; za prednáškovú činnosť na celoslovenskej alebo medzinárodnej úrovni autor 10 a spoluautor 5 kreditov. Ak má autor alebo spoluautor na jednorazovej vzdelávacej aktivite viacero prednášok kredity sa započítajú za každú z nich osobitne. Za prednáškovú činnosť sa považuje aj iná odborná pedagogická činnosť ako napríklad odborné vedenie workshopu, seminára, tréningu, panelovej diskusie atď. a odborné garantovanie alebo odborné moderovanie jednorazovej vzdelávacej aktivity. Autorom sa na účely tejto vyhlášky rozumie zdravotnícky pracovník, ktorého výsledkom vlastnej tvorivej duševnej činnosti sú najmenej dve tretiny prezentovaného diela alebo zostavovateľ diela, spoluautorom každý zdravotnícky pracovník, ktorý vlastnou tvorivou duševnou činnosťou zámerne prispel k doplneniu chýbajúcej časti diela autora alebo zostavovateľa diela do výslednej podoby. Kredity možno priznať najviac dvom spoluautorom. Za odborné garantovanie jednorazovej vzdelávacej aktivity možno započítať kredity iba vtedy, ak spĺňa podmienky uvedené v § 2 ods. 8 písm. d1) až d6).**

Odôvodnenie: Zjednotenie s pravidlami ÚEMS. Doplnenie výpočtu vzájomne porovnateľných úrovní jednorazových vzdelávacích aktivít. Vytvorenie priestoru pre vyššie ohodnotenie publikačnej činnosti. Doplnenie aj inej pedagogickej činnosti na jednorazových vzdelávacích aktivitách (vedenie workshopu, vedenie seminára, vedenie panelovej diskusie, odborné garantovanie a podobne. Zjednotenie počtu kreditov prislúchajúcich jednotlivým vzájomne porovnateľným jednorazovým vzdelávacím aktivitám.

B3/ Publikačná činnosť

Za publikačnú činnosť odborného materiálu v periodickej **alebo neperiodickej** tlači alebo v jej elektronickej forme získa zdravotnícky pracovník

~~15~~ 5 kreditov ako autor alebo ~~desať~~ 3 kredity ako spoluautor, ak ide o odborný článok ~~v periodickej tlači~~ v národnom periodiku vydávanom na Slovensku, vrátane vytvorenia publikovaného autodidaktického testu s najmenej 20 otázkami, každá z otázok musí mať najmenej 4 varianty odpovedí, z toho jednu jedinú jednoznačne správnu a má kľúč správnych odpovedí,

- 20 kreditov ako autor alebo 15 kreditov ako spoluautor, ak ide o odborný článok ~~v periodickej tlači~~ v medzinárodnom periodiku vydávanom na Slovensku alebo vydávaný v zahraničí,
- 50 kreditov ako autor alebo 20 kreditov ako spoluautor, ak ide o monografiu v slovenskom jazyku,
- 80 kreditov ako autor alebo 50 kreditov ako spoluautor, ak ide o monografiu v cudzom jazyku,

4. 50 kreditov ako autor alebo 20 kreditov ako spoluautor, ak ide o učebnice, skriptá alebo učebné texty v slovenskom jazyku,
5. 80 kreditov ako autor alebo 50 kreditov ako spoluautor, ak ide o učebnice, skriptá alebo učebné texty v cudzom jazyku,
6. ~~desať~~ päť kreditov ako autor alebo ~~päť~~ tri kredity ako spoluautor, ak ide o abstrakt práce v slovenskom jazyku,
7. ~~15~~ 10 kreditov ako autor alebo ~~desať~~ 5 kreditov ako spoluautor, ak ide o abstrakt práce v cudzom jazyku,
8. desať kreditov ako autor alebo päť kreditov ako spoluautor, ak ide o poster s odbornou tematikou v slovenskom jazyku,
9. 15 kreditov ako autor alebo desať kreditov ako spoluautor, ak ide o prezentáciu posteru s odbornou tematikou v cudzom jazyku,
10. desať kreditov, ak ide o recenzovanie, revidovanie alebo oponovanie odborného článku, učebnice, skript, monografie alebo zborníka alebo odborného štandardu vrátane vzdelávacieho štandardu,
11. 20 kreditov za zostavovanie, odborné garantovanie, odborné editovanie alebo revidovanie odborného národného printového alebo elektronického periodika, monografie alebo iného média (napr. odborná webová stránka) vydávaného pre Slovensko,
12. 50 kreditov za zostavovanie, odborné garantovanie, odborné editovanie alebo revidovanie odborného medzinárodného printového alebo elektronického periodika, monografie alebo iného média (napr. webová stránka) vydávaného na Slovensku alebo v zahraničí,
13. 30 kreditov za tvorbu publikovaného štandardného diagnostického, preventívneho alebo terapeutického postupu alebo iného odborného štandardu (napr. štandardu vzdelávania) autor, 15 kreditov spoluautor,
14. 30 kreditov za tvorbu publikovaného akreditovaného študijného programu pre zdravotníckych pracovníkov vrátane e-learningového programu autor, 15 kreditov spoluautor; publikovaný e-learningový študijný program nesmie byť zameraný na prezentáciu farmaceutického výrobku alebo zdravotníckej pomôcky.

Kredity za publikačnú činnosť sa podľa tohto ustanovenia B3/ nezapočítajú autorovi alebo spoluautorovi takého odborného článku, ktorý je prepisom alebo kompilátom odprezentovaného príspevku iného autora.

Odôvodnenie: Slovenská lekárska komora vo svojich predchádzajúcich návrhoch žiadala podporiť motiváciu lekárov tvoriť štandardné diagnostické, terapeutické postupy alebo aj štandardy vzdelávania a vyššie ohodnotiť tvorbu, odborné garantovanie a recenzovanie, revidovanie a odborné oponovanie štandardov.

B4/ Tvorba výučbovej pomôcky

Za tvorbu výučbovej pomôcky získa zdravotnícky pracovník 30 kreditov ako autor alebo 15 kreditov ako spoluautor.

B5/ Vedecko-výskumná činnosť

Za vedecko-výskumnú činnosť s trvaním najmenej šesť mesiacov získa zdravotnícky pracovník 50 kreditov ako riešiteľ alebo 30 kreditov ako spoluriešiteľ, ak je podložená písomnou správou z oponentského konania.

D. Tvorba štandardu

~~Za tvorbu publikovaného štandardu získa zdravotnícky pracovník 20 kreditov.~~ Vyriešené v návrhu SLK týkajúcom sa publikačnej činnosti (viď ods. B3 ods. 11. a 14).

E. Tvorba didaktického testu

Za tvorbu didaktického testu s najmenej desiatimi otázkami a kľúčom správnych odpovedí získa zdravotnícky pracovník ~~desať kreditov ako autor alebo päť kreditov ako spoluautor.~~ *Vyriešené v návrhu SLK týkajúcom sa publikačnej činnosti – vid' písm. B3/ ods. 1.. Slovenská lekárska komora vo svojich podnetoch na MZ SR zásadne žiadala zvýšenie náročnosti na tvorbu autodidaktických testov (najmenej 20 otázok namiesto pôvodných 10) na to aby mohli byť započítané kredity a zároveň zníženie počtu kreditov. Živé vzdelávanie má mať prednosť pred vyplňovaním autodidaktických testov.*

B6/ Účasť na autodidaktickom teste

Za úspešné riešenie autodidaktického testu získa zdravotnícky pracovník dva kredity pri 100-percentnej až 81-percentnej úspešnosti riešenia a jeden kredit pri 80-percentnej až 61-percentnej úspešnosti riešenia, najviac však 20 % kreditov z ustanoveného počtu kreditov za celé hodnotené obdobie, *ak mal autodidaktický test najmenej 20 otázok, nebol zameraný na prezentáciu farmaceutického výrobku a bol vytvorený*

a) z odbornej vedeckej prednášky trvajúcej najmenej 1 hodinu, ktorá prešla verejnou odbornou diskusiou alebo

b) z odborného vedeckého článku, ktorý prešiel odbornou recenziou najmenej dvomi recenzentmi alebo oponentmi.

Kredity za úspešné riešenie autodidaktických testov smú tvoriť najviac 20 % kreditov z ustanoveného počtu kreditov za celé hodnotené obdobie podľa § 2 ods. 4. *Úspešné riešenie autodidaktického testu sa započíta iba v prípade, že nebol v printovom alebo elektronickom médiu zverejnený dlhšie ako pol roka a ak bol zverejnený opakovane, tak iba v prípade, ak sa opakoval iba raz.*

Odôvodnenie: Slovenská lekárska komora zásadne žiada sprísnenie podmienok za vyplňovanie autodidaktických testov nielen v záujme dosahovania zvyšovania ich kvality a tým aj zvyšovania kvality samotného sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov.

F. Tvorba e-learningového programu

Za tvorbu e-learningového programu získa zdravotnícky pracovník ~~20 kreditov ako autor alebo desať kreditov ako spoluautor.~~ *Vyriešené v návrhu SLK týkajúcom sa publikačnej činnosti (vid' ods. B3 ods. 15).*